

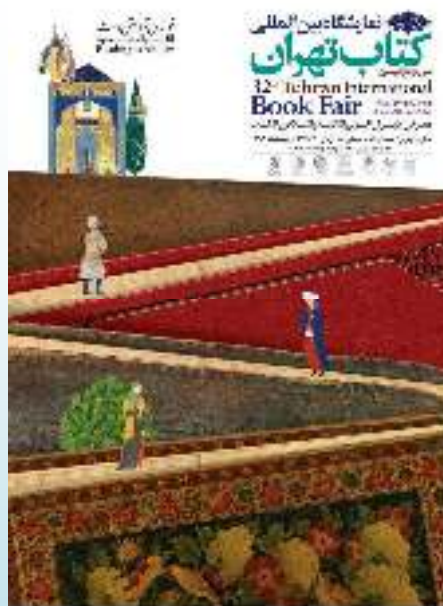


دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
مرکز آموزش درمانی شهید شریعتی

خبرنامه کتابخانه بیمارستان شهدای عشایر خرم آباد

شماره ۲ سه ماهه اول سال ۱۳۹۸

راستگوترین، بی توقعترین، مفیدترین و همیشگی‌ترین دوست برای هر کسی کتاب است. مارک تواین



تازه های کتاب

- Internal medicine Harrison 2018
- Clinica basicpharmacology2018
- Moore clinical Anatomy2018
- Basic& clinical pharmacology2018
- Anesthesia and co-Existing disease 2018
- Operative orthopaedics2018
- Clinical Oriented anatomy 2018
- چشم پزشکی عمومی ۱۳۹۷ (دکتر جوادی)
- درسنامه ارتوپدی و شکستگی (۱۳۹۷) (اعلمی هرندی)
- ارولوژی عمومی (سیم فروش) ۱۳۹۷

سواد اطلاعاتی چیست؟

سواد اطلاعاتی مفهومی است که در نتیجه تحولات و تغییرات سریع در فناوری‌های اطلاعاتی پیدا شده است. به مهارت‌هایی که فرد به منظور ادامه حیات در جامعه اطلاعاتی به آنها نیازمند است، سواد اطلاعاتی گفته می‌شود.

سواد اطلاعاتی به مجموعه توانمندی‌هایی اطلاق می‌شود که "افراد به کمک آن می‌توانند تشخیص دهند که چه موقع به اطلاعات نیاز دارند و به جایی، ارزیابی، و استفاده مؤثر از اطلاعات مورد نیاز مبادرت ورزند." (ALA, 2002)

سواد اطلاعاتی شامل شناخت نیازهای اطلاعاتی خود، مهارت تشخیص، مکان‌یابی، سازماندهی، ارزیابی، و استفاده مؤثر از اطلاعات است که فرد برای حل مسائل و مشکلاتش مورد استفاده قرار می‌دهد. این مهارت‌ها پیش‌نیاز مشارکت مؤثر در جامعه اطلاعاتی و از جمله حقوق پایه افراد برای "فراگیری مادام‌العمر" به شمار می‌آید (پریرخ، ۱۳۸۶)

سواد اطلاعاتی می‌تواند به مهارت‌هایی که فرد آموخته یا به فرایندی آموزشی که از طریق آن فرد یاد می‌گیرد که در محیط پیچیده و در حال رشد سریع اطلاعات، چگونه از اطلاعات به طور مؤثر و کارآمد استفاده کند، اطلاق می‌شود (سیامک، ۱۳۸۶)

در پایان دهه ۱۹۸۰ دو کتاب درباره نقش کتابخانه در آموزش مهارت‌های سواد اطلاعاتی منتشر شد. کتاب اول، نوشته پاتریشیا بریویک و ای. گوردون جی، بر نقش کتابخانه‌ها در پیشرفت آموزش عالی تأکید داشت؛ و کتاب دوم گزارش انجمن کتابداران آمریکا بود. هر دو کتاب، سواد اطلاعاتی را موضوعی مرتبط به حرفه کتابداری در آموزش و پرورش تلقی کردند. گزارش انجمن کتابداران آمریکا، اهمیت دستیابی به سطح عالی سواد اطلاعاتی در جامعه را مورد تأکید قرار داده است و مهارت یادگیری با اتکا بر منابع اطلاعاتی را ضروری می‌داند (به رنز، 1994، نقل شده در سراج، ۱۳۸۳).

افراد دارای سواد اطلاعاتی کسانی هستند که آموخته باشند چگونه بیاموزند. آنها می‌دانند که چگونه یاد بگیرند، زیرا می‌دانند که دانش چگونه سازماندهی شده است و چگونه می‌توان اطلاعات مورد نیاز را پیدا کرد و از اطلاعات به‌گونه‌ای استفاده کرد که دیگران نیز بتوانند از آن بیاموزند. افراد دارای سواد اطلاعاتی برای یادگیری مادام‌العمر آمادگی دارند، چرا که همیشه می‌توانند اطلاعات مورد نیاز خود را پیدا کنند و از آن برای تصمیم‌گیری آگاهانه استفاده نمایند" (به رنز، ۱۹۹۴، نقل در سراج، ۱۳۸۳)

تفاوت نظریه، فرانظریه، الگو در مباحث پژوهش، این مفاهیم اغلب به اشتباه و به جای یکدیگر به کار می‌روند، هر چند با هم تفاوت دارند و درک تفاوت میان آنها به تفکر در باب جنبه‌های نظری در علوم مختلف کاربرد دارند

بیشتر بدانیم

تفاوت نظریه، فرانظریه، الگو در مباحث پژوهش، این مفاهیم اغلب به اشتباه و به جای یکدیگر به کار می‌روند، هر چند با هم تفاوت دارند و درک تفاوت میان آنها به تفکر در باب جنبه‌های نظری در علوم مختلف کاربرد دارند.

فرانظریه

یک نظریه درباره بررسی، تحلیل و توصیف خود نظریه (است) (فرهنگ جامع وبستر)

نظریه (الف) ساختار کلی و اصولی که در پیوند با عملیات موجود در یک حوزه از فعالیت (مانند پزشکی، موسیقی) توسعه یافته و محتوای آن را به عنوان یک حوزه فکری شکل داده است (فرهنگ جامع وبستر). (ب) نظامی از فرضیه‌ها، اصول پذیرفته شده، و رویه‌های انجام کار که به منظور توصیف، پیش‌بینی و یا تبیین ماهیت یا رفتار مجموعه خاصی از پدیده‌ها ابداع شده است (فرهنگ میراث امریکایی، ۱۹۶۹). (همچنین نگاه کنید به رینولدز، 1971)

***الگو**: یک ساختار فکری آزمایشی که به عنوان یک ابزار آزمودن مورد استفاده قرار می‌گیرد: منبع

http://www.irandoc.ac.ir/data/e_j/vol5/siamian_abs.html